

Информация о Программе развития общеобразовательного учреждения

Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

№ п/п	Информационные параметры	Сведения общеобразовательного учреждения
1	Имеется ли в общеобразовательном учреждении программа развития?	Имеется, 2012-2015 г.
2	Какие основные направления деятельности определены в программе развития общеобразовательного учреждения	1. Обеспечение компетентностно-ориентированного образования. 2. Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на развитие личности в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями: - обновление содержания основной образовательной программы образования на всех ступенях обучения, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей с учетом особенностей развития субъекта РФ ; - эффективное использование современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих); 3. Повышение эффективности использования профессионального и творческого потенциала работников ОУ, повышение их профессиональной, коммуникативной и правовой компетентности (кадровое обеспечение, курсовая подготовка, повышение квалификационной категории, новый механизм оплаты труда, динамика количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности). 4. Оптимизация образовательной среды

		школы за счет организации и развития взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования, учреждениями культуры. • расширение информационно-ресурсного обеспечения образовательного процесса; • создание оптимально благоприятной среды для профессиональной ориентации обучающихся; • совершенствование и поддержание здоровьесберегающих условий обучения; 5.Модернизация основных компонентов материально- технического обеспечения в условиях введения ФГОС нового поколения
3	Актуальность программы развития общеобразовательного учреждения (указать ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации)	Программа соответствует приоритетным направлениям развития системы образования РФ: • Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. • Дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении государственных образовательных стандартов - на основе вариативности образовательных программ (в том числе работа с одаренными детьми). • Формирование у учащихся ключевых компетентностей. • Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности. • Формирование и развитие у учащихся ценности здорового образа жизни
4	Цели и задачи, поставленные в программе развития	Цель Программы развития школы “Формирование у школьников культуры профессионального самоопределения в условиях внедрения ФГОС” (2012-2015 г.г.).

		Цель Программы развития школы №50 - Создание модели современной развивающей школьной среды, обеспечивающей формирование у школьников культуры профессионального самоопределения в условиях введения ФГОС. Задачи Программы: 1. Разработка модели профильной школы , реализующей профильность средствами основного и дополнительного образования. 2. Создание современной развивающей среды для самореализации учащихся через множественность видов деятельности по направлениям: - Спортивно-оздоровительное; - Художественно-эстетическое; - Научно-познавательное; - Военно-патриотическое; - Общественно-полезная деятельность. 3. Обеспечение готовности педагогических кадров к решению задач формирования культуры профессионального самоопределения учащихся в условиях введения ФГОС. 4.Формирование нравственных ориентиров школьников в позитивной, социально-значимой деятельности (проектной, досуговой, добровольческой, практической и др.) 5.Создание системы комплексного мониторинга (по разным направлениям деятельности, в том числе: мониторинг сформированности первичного профессионального самоопределения, создание системы психолого-педагогического сопровождения профилизации обучения)
5	Срок реализации программы развития (указать срок действия программы с...по...)	С 2012 по 2015 гг.
6	Кем утверждена программа развития учреждения, где принималось решение о ее утверждении?	Программа принята на Совете школы №50 17.01.2012г. Протокол № 4
7	Проводилась ли внешняя экспертная оценка программы развития (если проводилась, то необходимо указать какой	-

	организацией)?	
8	Продуктивность реализации программы развития (указать степень достижения ожидаемых или прогнозируемых результатов в соответствии с установленными показателями результативности)	<u>Кадровое обеспечение</u> В 20012/13 уч. г. заработная плата работников повысилась на 6%. 100% кадров прошли профилактический медицинский осмотр (по плану). Привлечены молодые специалисты – 2 чел. Текуčnosti кадров нет. Имеют звания «Отличник народного просвещения РФ» и «Почетный работник народного образования РФ» - 12 человек (из них 3 чел. за последние 3 года). • Динамика квалификации руководящих и педагогических работников МОУ школы №50: за последние 3 года педагоги прошли курсовую подготовку (72 часа – курс) 90% педагогов. • 85% педагогов имеют навыки использования ИКТ в образовательном процессе. • 68% педагогов имеют квалификационные категории. • Все члены администрации (директор и 3 заместителя) имеют высшую категорию. Работают творческие группы по внедрению ФГОС в 5-х классах , проектного метода и технологий здоровьесбережения. В рамках городской проектной площадки 2012-2013 г. по организации профориентационной среды работает творческая группа учителей. <u>Материально-техническое обеспечение</u> • Обновление базы для улучшения здоровьесберегающей среды: - лыжная база составляет 30 пар лыж, лыжные ботинки, 5 теннисных столов; - оснащенность 2-х спорт. залов – 90-95% - имеются два медицинских кабинета к лицензированию ; • Создание базы для формирования культуры профессионального самоопределения школьников: - имеется один компьютерный класс и медиацентр; - работает кабинет предпрофильной

	подготовки «Карьера» как центр профориентационной работы в 7-9 классах. Оснащён на 70 % наглядными пособиями, журналами « Обучение и карьера», учебниками для 9 классов «Мой выбор»; оснащен из ТСО: телевизором, DVD, видеокассетами, дисками; - улучшается информационно- ресурсное обеспечение библиотеки (компьютер, видеокассеты, CD, проводится подписка ежегодно на журналы на 25-30 тыс.). <u>Финансовое обеспечение</u> • оснащение 4-х учебных кабинетов медиаресурсами; <u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Внесены изменения в «Положение о материальном поощрении работников школы». Доработаны должностные обязанности работников Центра «Карьера», обеспечивающих проведение профориентационной работы с учащимися. <u>Организационное обеспечение</u> • Обеспечена преемственность в работе Модели «Школа профессиональной карьеры» как центр формирования у школьников компетентностей в профессиональном самоопределении - Созданы творческие группы по распространению проектного метода обучения, новых технологий по внедрению ФГОС нового поколения. • Обновлена Подпрограмма «Здоровье и образование» • Создана творческая экспериментальная группа по внедрению ФГОС в 5-х классах (региональная площадка). <u>Информационное обеспечение</u> • Банк данных по нормативно-правовым документам по всем направлениям деятельности школы обновляется регулярно. • Ежегодно пополняется фонд библиотеки справочными и подписными изданиями (на 20-40 тыс. рублей в год).
--	---

	• Работает медиационный центр. • Коэффициент информатизации образовательного пространства соответствует средним показателям по России (16 - 1, соотношение ученик – компьютер). • Используется лицензионное программное обеспечение в деятельности ОУ. Обновляется в соответствии с требованиями. • Регулярно проводятся публичные отчеты о деятельности школы, дни открытых дверей, медиапрезентации и т.п. <u>Программно-методическое обеспечение</u> • Школа обеспечена государственными программами, адаптивными программами для общеобразовательных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов. • Разработаны образовательные программы по введению ФГОС в 1-х, 2-х, 5-х классах. Кабинет «Карьера» оснащен программой компьютерной обработки блока психологических тестов «Профориентационная система Профи-II». Динамика результатов: • учебной подготовки учащихся, результатов ЕГЭ (11 кл.), • единого муниципального тестирования в 9-х кл., • количества школьников-участников и призеров олимпиад, конкурсов разного уровня (районного, городского, регионального, российского) • Уменьшение количества второгодников. Предполагаемый результат реализации Программы: • Повышение показателей, связанных с готовностью выпускников к последующему профессиональному обучению и повышению уровня фактической реализации профессионально-образовательных намерений в соответствии с задачами модернизации и инновационного
--	---

		развития страны.
9	Источники финансирования, используемые для реализации программы развития	Итого: 6 284 000 руб. (из них средства областного бюджета – 3 899 000 руб. , привлеченные средства – 1 555 000 руб., средства городского бюджета – 830 000 руб..